

Návod k laboratornímu cvičení

Kovy a elektrochemická (Beketovova) řada napětí kovů

Úkol č. 1: Barvení plamene

Pomůcky: kahan, zápalky, tuha upevněná ve verzatilce nebo platinový drátek

Chemikálie: nasycené roztoky solí (chloridů, dusičnanů) kovů – sodíku, draslíku, lithia, vápníku

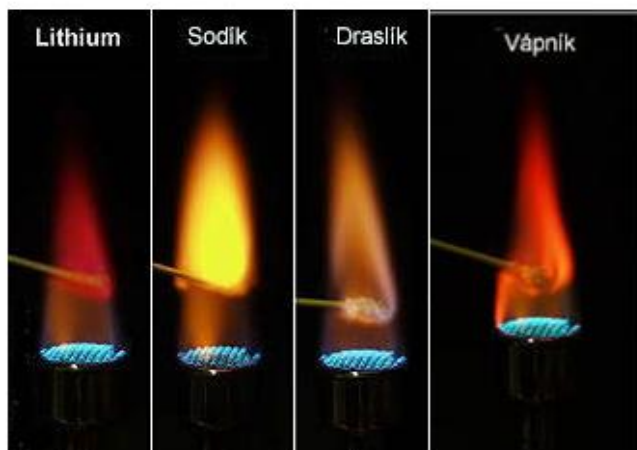
Pracovní postup:

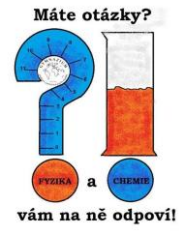
1. Konec tuhy ovlhčete roztokem vzorku látky a ze strany zasuňte do okraje nsvítivého plamene kahanu. Pozorujte zbarvení plamene.
2. Tuhu vyžihejte v plameni, dokud nepozorujete zbarvení. Potom ověřte další vzorek.
3. Do tabulky doplňte výsledky pozorování.

Pozorování:

Název	Vzorec	Zbarvení plamene
<i>chlorid sodný</i>		
<i>chlorid vápenatý</i>		
<i>dusičnan draselný</i>		
<i>chlorid litný</i>		

Nákres(foto):





INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Podpora rozvoje praktické výchovy ve fyzice a chemii

Princip úkolu a závěr:

Projekt: Podpora rozvoje praktické výchovy ve fyzice a chemii

Úkol č. 2: Reakce kovů s kyselinou chlorovodíkovou

Pomůcky: laboratorní souprava – stojánek se zkumavkami

Chemikálie: 10% roztok HCl (C,X_i), Zn, Mg, Al, Fe, Cu

Pracovní postup:

Proveď reakci kovů s kyselinou chlorovodíkovou a sleduj průběh reakce, zjisti zda různé kovy reagují s kyselinou stejným způsobem.

1. Do pěti zkumavek nalij stejný objem (asi 3 cm³) zředěné kyseliny chlorovodíkové. Do první zkumavky vlož zinek, do druhé hořčík, do třetí hliník, do čtvrté železo a do páté měď. Kousky kovů by měly mít přibližně stejný plošný obsah povrchu. Sleduj průběh reakce.
2. V případě, že žádnou reakci nepozoruješ, zkumavku s kyselinou a příslušným kovem mírně zahřej (nikoli až k varu).

UPOZORNĚNÍ: Pracuješ s kyselinou! Dodržuj pravidla bezpečnosti práce (nepotřísnit pokožku, ústí zkumavky odvrátit od sebe i od spolužáků).

Nákres(foto):

Pozorování:

Princip úkolu a závěr:

Projekt: Podpora rozvoje praktické výchovy ve fyzice a chemii

Úkol č. 3: Vytěšňování kovů z roztoků jejich solí

Pomůcky: zkumavky**Chemikálie:** 10 % roztok $\text{CuSO}_4 (\text{X}_n)$, 10 % roztok $\text{ZnSO}_4 (\text{X}_i)$, 1 % roztok $\text{AgNO}_3 (\text{C})$, zinkový plíšek, měděný drátek**Pracovní postup:**

1. Do zkumavky s 10 % roztokem síranu měďnatého ponoříme kousek zinku. Sledujeme reakci .
2. Do zkumavky s 10 % roztokem síranu zinečnatého ponoříme měděný drátek, sledujeme průběh reakce.
3. Připravíme 2 zkumavky s 1 % roztokem dusičnanu stříbrného. Do jedné vložíme zinkový plíšek a do druhé měděný drátek. Sledujeme průběh chemické reakce.
4. Chemické reakce pozorované při pokusech zapíšeme chemickými rovnicemi. U atomů jednotlivých prvků označte oxidační čísla a určete, které látky se oxidují a které redukují.

Nákres (foto):**Pozorování:****Princip úkolu a závěr:**

Projekt: Podpora rozvoje praktické výchovy ve fyzice a chemii

Úkol č.4: Vytěšňování vodíku z kyseliny sírové

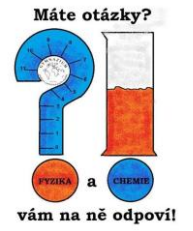
Pomůcky: 4 Petriho misky**Chemikálie:** hořčiková páska, železné piliny, granule zinku, měděný stočený drátek, 40 cm³ 20 % roztoku kyseliny sírové (C,X_i)**Pracovní postup:**

1. Do 4 Petriho misek nalijeme po 10 cm³ 20 % roztok kyseliny sírové. Jednotlivě do nich vložíme přibližně stejné množství mědi, železa, zinku a hořčiku. Pozorujeme průběh reaktivity těchto kovů s kyselinou sírovou.
2. Podle výsledků pozorování seřadíme kovy od nejreaktivnějšího k nejméně reaktivnímu.
3. Chemické reakce pozorované při pokusech zapíšeme chemickými rovnicemi. U atomů jednotlivých prvků označte oxidační čísla a určete, které látky se oxidují a které redukují.

Nákres (foto):**Pozorování:****Princip úkolu a závěr:**

Otázky a úkoly(teorie):

1. Popiš Beketovovu řadu napětí kovů.
2. Co se dá odvodit z postavení kovů v této řadě?
3. V prvních třech periodách PSP vyhledejte prvky, v jejichž značce se vyskytuje velké nebo malé písmeno a. Které z těchto prvků bychom mohli použít k vytěsnění vodíku z roztoku kyseliny chlorovodíkové?
4. Rozhodněte, zda budou probíhat tyto chemické reakce:
 - a) $\dots\text{Fe} + \dots\text{AlCl}_3$
 - b) $\dots\text{Ag} + \dots\text{H}_2\text{SO}_4$
 - c) $\text{Mg} + \dots\text{AgNO}_3$
 - d) $\text{Fe} + \dots\text{AuCl}_3$
5. Které z těchto kovů (Cu, Mg, Al, Au, Pt, Ca) by bylo možno teoreticky použít k redukci Fe_2O_3 za vzniku železa?
6. K názvům nerostů přiřaďte chemické názvy a vzorce
 - a) siderit _____
 - b) sfalerit _____
 - c) galenit _____
 - d) pyrit _____
 - e) magnetit _____
 - f) krevel _____
7. Napiš a vyčíslí chemickou rovnici pražení pyritu za vzniku oxidu železitého a oxidu siřičitého.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Podpora rozvoje praktické výchovy ve fyzice a chemii