

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Zkvalitňování výuky chemie a biologie na GJO**  
reg. č. CZ.1.07/1.1.26/01.0034

Pracovní list č.: E2
Klíčová aktivita: 4
Cílová skupina: 3. ročník
Autor: Mgr. Václav Hubáček

## **Téma: Strom jako živý ekosystém**

### **Co se naučíme:**

- vyhledáme organismy žijící na stromě a v jeho okolí
- zařadíme organismy do biologického systému
- popíšeme a vysvětlíme vztahy mezi organismy a stromem a organismy navzájem
- popíšeme význam uvedených organismů v ekosystému

### **Zdroje informací:**

JELÍNEK, J. a ZICHÁČEK, V. *Biologie pro gymnázia: (teoretická a praktická část)*. 9. vyd. Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 2007, 575 s., [92] s. barev. obr. příl. ISBN 978-80-7182-213-4.

JURČÁK, J. a POULÍČKOVÁ, A. *Malý obrazový atlas našich sinic a řas: (teoretická a praktická část)*. 1. vyd. V Olomouci: Univerzita Palackého, Přírodovědecká fakulta, 2001, 575 s., [92] s. barev. obr. příl. ISBN 80-244-0242-4.

## Strom jako živý ekosystém

### Funkce listu

- 1.
- 2.



### Funkce stonku:

- 1.
- 2.

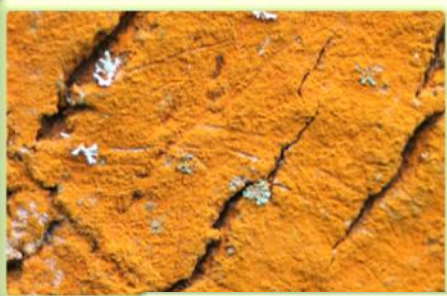
### Funkce kořene:

- 1.
- 2.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zařad'te uvedené organismy do systému. Během vycházky vyhledejte organismus ze stejné skupiny, pomocí klíče ho určete a nakreslete. Odeberte vzorek na pozdější mikroskopování.



Název taxonu:

Název taxonu:

Nákres:

Nákres:

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zařad'te organismy do systému.



Popište vztah mezi organismem a živým stromem.



Organismy stejné skupiny nalezneme také na mrtvém dřevě, pojmenuj jejich zařazení v potravním řetězci.

Co to je bioindikátor?  
Co indikuje přítomnost  
lišejníků?



Jaký význam  
mají  
mechorosty  
v ekosystému?

Vypište živočichy, kteří obývají dutiny stromů:

